

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

---

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.И-1. Определяет необходимый вид кадастровой документации для решения конкретной производственной задачи	ОПК-7.И-1.У-1. Умеет определять корректность подготовки нормативно-правовой документации	Текущий контроль: устный опрос, доклады, эссе. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
ПК-6 - Способность принимать обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.	ПК-6.И-1 Демонстрирует умение принимать землеустроительные решения	ПК-6.И-1.3-1 Знает законодательство РФ в области землеустройства	Текущий контроль: устный опрос, доклады, эссе. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств.
		ПК-6.И-1.У-1 Умеет работать с судебной практикой	
	ПК-6.И-2 Демонстрирует умение принимать решения в области кадастровой деятельности	ПК-6.И-2.3-1 Знает законодательство РФ в области кадастровой деятельности	
		ПК-6.И-2.У-1 Умеет анализировать и структурировать большой объем нормативной информации в области кадастровой деятельности	
		ПК-6.И-2.В-1. Владеет навыками работы с судебной практикой в области землеустроительной и кадастровой деятельности	

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям**

**Тема 1. Правовое регулирование земельных отношений. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

1. Общественные земельные отношения как предмет земельного права, их особенности.
2. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права.
3. Земля как уникальный объект правового регулирования.
4. Возникновение земельных правоотношений из правонарушений действий.
5. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Виды ответственности.

**Тема 2 Право собственности на землю и его правовое регулирование. Правовое регулирование земельных отношений.**

1. Право собственности на землю и право пользования земельным участком.
2. Формы собственности на землю.
3. Уровни правового регулирования отношений при проведении землеустройства. Правовое регулирование сделок с землей.
4. Сервитут, ограничения и обременения.
5. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль. Разрешение земельных споров.

**Тема 3. Порядок предоставления земель**

1. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Порядок предоставления гражданам земельных участков для индивидуального жилищного строительства и для ведения личного подсобного хозяйства на землях населенных пунктов.
3. Купля-продажа земельных участков.
4. Ипотека (залог земельных участков).
5. Аренда земельных участков.
6. Наследование земельного участка.
7. Дарение и мена земельных участков. Земельный налог.

**Тема 4. Особенности правового режима использования и охраны природных ресурсов**

1. Общие положения правового режима природных ресурсов.
2. Особенности правового режима использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности правового режима использования и охраны земель населенных пунктов. Правовой режим пригородных зон.
4. Особенности правового режима использования и охраны земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.
5. Характеристика законодательства о недрах Особенности правового режима использования и охраны земель особо охраняемых территорий.

**Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель запаса.**

1. Основные понятия правового режима земель лесного фонда.
2. Понятие и состав земель лесного фонда.
3. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
4. Объекты и субъекты водных отношений.
5. Правовой режим земель запаса.

## **Тема 6. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов в воздушном пространстве**

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют использование БПЛА в России и за рубежом?
2. Какие государственные органы отвечают за контроль и надзор за полетами беспилотников?
3. Как классифицируются БПЛА в зависимости от их массы и назначения?
4. Каковы основные принципы обеспечения безопасности при использовании БПЛА?
5. Требуется ли регистрация БПЛА, и если да, то в каких случаях?
6. Нужно ли получать разрешение на полеты беспилотников в городской черте?
7. Каков порядок получения разрешения на коммерческое использование БПЛА?
8. Существуют ли особые правила для полетов вблизи аэропортов и других режимных зон?
9. В каких зонах запрещены полеты БПЛА (например, над военными объектами, заповедниками)?
10. Какие ограничения по высоте и дальности полета установлены для беспилотников?
11. Можно ли использовать БПЛА для аэрофотосъемки без согласия людей, попавших в кадр?
12. Какие санкции предусмотрены за нарушение правил использования БПЛА?
13. Как регулируются полеты БПЛА в воздушном пространстве разных стран (США, ЕС, Китай)?
14. Какие международные организации занимаются стандартизацией правил использования беспилотников?
15. Действуют ли единые правила для транграничных полетов БПЛА?
16. Какие изменения в законодательстве о БПЛА ожидаются в ближайшие годы?
17. Как развитие технологий (автономные полеты, доставка грузов) влияет на правовое регулирование?
18. Какие правовые проблемы возникают в связи с использованием БПЛА в коммерческих и военных целях?

### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов за занятие</b>
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

## 2.2. Темы докладов

1. Земельное право как отрасль права: предмет, методы и принципы регулирования.
2. Источники земельного права: законодательство РФ и международные нормы.
3. Разграничение государственной собственности на землю: правовые основы.
4. Правовой режим земель различных категорий.
5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере землеустройства.
6. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль: правовые основы.
7. Росреестр и его функции в сфере кадастрового учета и регистрации прав на землю.
8. Правовые основы землеустройства: цели, задачи и порядок проведения.
9. Государственный кадастровый учет земельных участков: порядок и значение.
10. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН): структура и правовое значение.
11. Кадастровая ошибка: понятие, виды и способы исправления.
12. Межевание земельных участков: правовые требования и порядок проведения.
13. Договор купли-продажи земельного участка: особенности правового регулирования.
14. Аренда земельных участков: виды, сроки и порядок оформления.
15. Ипотека (залог) земельных участков: правовые аспекты.
16. Наследование земельных участков: особенности перехода прав.
17. Виды земельных споров и порядок их разрешения.
18. Самовольное занятие земельного участка: правовые последствия.
19. Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
20. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных нужд.
21. Цифровизация кадастровой деятельности: электронные сервисы Росреестра.
22. Проблемы правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
23. «Дачная амнистия»: правовые последствия и перспективы продления.
24. «Гаражная амнистия»: правовые последствия и перспективы продления.

### Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 2.3. Темы эссе

1. Понятие земельного участка. Классификация земельных участков
2. Образование и раздел земельных участков
3. Выдел и объединение земельных участков
4. Перераспределение земельных участков
5. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустройства и кадастров.
6. Понятие, предмет и метод земельного права.
7. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
8. Особенности правового регулирования землеустройства.
9. Особенности ответственности за нарушение земельных отношений.
10. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
11. Организация торгов для аренды земельного участка.
12. Изъятие земельного участка для государственных нужд.
13. Продажа земель с/х назначение.
14. Арендная плата за землю.
15. Сделки с земельными участками.
16. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации.
17. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
18. Государственная собственность на землю в Российской Федерации: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
19. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основание возникновения.
20. Право собственности на землю граждан и юридических лиц: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
21. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.

### Шкала и критерии оценки реферата эссе

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата (доклада);</li> <li>– соответствие содержания теме и плану;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>– соблюдение требований к объему работы;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев;</li> <li>– использование информационных технологий.</li> </ul>	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

## 2.4. Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Характеристика ФЗ «О землеустройстве».
2. Правовое регулирование земельных торгов.
3. Земельный участок как объект земельных отношений.

4. Характеристика ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Предоставление земельного участка для целей, не связанных со строительством.
5. Предоставление земельного участка для строительства.
6. Залог (ипотека) земельных участков.
7. Правовые основы взимания арендной платы.
8. Государственный мониторинг земель.
9. Оценка земель.
10. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
11. Гарантии прав правообладателей.
12. Резервирование земель.
13. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
14. Законодательство об обороте земель с/х назначения.
15. Приобретение прав на земельные участки из земель с/х назначения.
16. Прекращение прав на земли с/х назначения.
17. Правовой режим земель для ведения КФХ и ЛПХ.
18. Земельная доля и её правовой режим.
19. Назначение и виды документации территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
20. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.
21. Особенности охраны лесов.
22. Особенности охраны земель водного фонда.
23. Договор аренды лесного участка.
24. Договор купли-продажи лесных насаждений.
25. Земли энергетики.
26. Земли транспорта автомобильного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного, водного.
27. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
28. Земли обороны и безопасности.



### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)**

##### **Блок 1. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ**

**Выбрать ОДИН правильный ответ**

1.1. (ОПК-7 И-1.У-1.) Предмет изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»:

- а) законы общественного развития;
- б) характер использования земель;
- в) земельные правоотношения;
- г) правовое регулирование отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ.

1.2. (ПК-6.И-1.3-1) В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- а) исключительно в государственной;
- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) государственной и муниципальной;
- г) государственной, муниципальной, частной.

1.3. (ПК-6.И-1.3-1) На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:

- а) 10;
- б) 5;
- в) 7;
- д) не выделяет категорий.

**Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)**

1.4. (ПК-6. И-1.3-1)

Какие земли входят в состав земель особо охраняемых природных территорий

- а) Земли водного фонда
- б) Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов
- в) Земли лесного фонда
- г) Земли территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

1.5. (ПК-6.И-2.3-1) Формируют и обновляют банк данных земельно-кадастровой информации следующим путем:

- а) используя системы государственного статистического учета
- б) используя информацию по сделкам с земельными участками
- в) используя систему бюро технической инвентаризации
- г) используя информацию по сделкам с объектами недвижимости

## БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. (ОПК-7. И-1.У-1) Соотнесите виды информации для целей управления земельными ресурсами и их группы:

1. по управляющему воздействию	а. управляющая
2. по виду представления	б. недокументированная
3. по степени переработки	с. первичная
4. по уровню управления	д. стратегическая

2.2. (ПК-6.И-1.У-1)

Привести данные государственного статистического наблюдения за земельными ресурсами а именно: площадь (%) земель, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, а также государственной и муниципальной собственности; площадь земельных долей в земельном фонде страны.

2.3. (ПК-6.И-2.У-1)

Обозначить требования и меры по обеспечению рационального использования и охраны земель на современном этапе.

## БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (ПК-6.И-2.В-1)

В судебной практике обсуждался вопрос, вправе ли органы местного самоуправления муниципального района утверждать градостроительные планы лесного участка для последующего получения заинтересованным лицом разрешения на строительство объекта на таком участке. При обсуждении анализировались нормы статей 81-84, 88, 89 Лесного кодекса РФ, статей 36, 44, 46, 51, 55 Градостроительного кодекса РФ.

*Вопрос: Сформулируйте вывод, обосновав его ссылками на нормы законов.*

## 3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);
- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);
- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;
- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;
- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где  $P_i$  – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации  
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации ( $P$ )	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по			

Результат промежуточной аттестации ( <i>P</i> )	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

### 3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

Вопрос	Ответ
1.1	Г
1.2	Б
1.3	В
1.4	БГ
1.5	В
2.1.	1 d, 2 c, 3 b, 4 a
2.2	занимают земли – лесного фонда 65,8 %, сельскохозяйственного назначения – 22,2 % и земли запаса – 5,2 %. Существенно меньшая территория занята землями особо охраняемых территорий и объектов – 2,9 %, водного фонда – 1,6 %, землями населенных пунктов – 1,2 % и землями промышленности и иного специального назначения – 1,0 %.
2.3	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны проводятся в целях совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определения иных направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
3.1	органы местного самоуправления муниципального района утверждать градостроительные планы лесного участка для последующего получения заинтересованным лицом разрешения на строительство объекта на таком участке вправе